



Evaluar Segundo Nivel de Transición
Descriptores de la Prueba
Aprendizajes Clave y Habilidades



Eje	Aprendizaje clave	nº ítems
1. Números (15 ítems)	1.1 Resolución de problemas: Números.	10
	1.2 Resolución de problemas: Operaciones aritméticas.	3
	1.3 Procedimientos de Cálculo.	2
2. Geometría (5 ítems)	2.1 Conocimientos de cuerpos y figuras geométricas.	3
	2.2 Resolución de problemas geométricos.	2
3. Datos y Azar (0 ítems)	3.1 Interpretación y representación de datos.	No aplica
	3.2 Conocimientos básicos de probabilidad.	No aplica
	3.3 Resolución de problemas de probabilidad.	No aplica
4. Álgebra (0 ítems)	4.1 Resolución de problemas con uso del algebra.	No aplica
	4.2 Estrategias de operatoria algebraica.	No aplica
Total		20

Abreviatura	Habilidad	nº ítems
H1	1. Reconocer conceptos y realizar cálculos simples	4
H2	2. Aplicar conceptos y algoritmos de cálculo	6
H3	3. Resolver problemas rutinarios	8
H4	4. Resolver problemas no rutinarios	2

1. Eje Números:

1.1. Aprendizaje clave “Resolución de problemas: Números”

Ítem y Tarea	Aprendizaje esperado	Qué debe practicar el (la) alumno (a) para lograr este aprendizaje	Habilidad
ÍTEM 1	Cuenta objetos dispuestos de diferentes formas: en línea, en círculo y desordenados.	El (la) alumno (a) debe practicar el conteo de objetos y la selección de una cantidad dada de objetos. El conteo debe hacerse con objetos dispuestos de diversas maneras: en línea, en círculo, en bloques o al azar.	H2
1-1	En línea.		
1-2	En círculo.		
1-3	Desordenados.		
ÍTEM 2	Determina el lugar que ocupa un objeto dado en una fila y escribe el número asociado.	El (la) alumno (a) debe practicar el conteo de objetos en fila determinando el lugar que ocupa un objeto dado o determinando el objeto que está en cierto lugar. Usar tanto material concreto como láminas.	H1
ÍTEM 3	Completa una secuencia de uno en uno con números hasta 20, ubicando los números siguientes a los datos y los anteriores.	El (la) alumno (a) debe practicar la secuencia de los números del 1 al 20. Debe practicar su escritura, su lectura, y ejercitar la determinación del número siguiente o anterior a uno dado.	H2
3-1	Los siguientes.		
3-2	Los anteriores.		
ÍTEM 4	Escribe números de una y dos cifras que son dictados y reconocen los números que contienen dígitos determinados.	El (la) alumno (a) debe practicar la lectura y el dictado de números hasta 20 reconociendo a cada uno por su nombre y reconociendo los dígitos que los forman.	H3
4-1	Escribe números de 1 cifra.		
4-2	Escribe números de 2 cifras.		
4-3	Reconoce los números que contienen un dígito determinado.		
ÍTEM 5	Cuenta cubos de una selección de cubos y cilindros.	El (la) alumno (a) debe practicar el reconocimiento de cuerpos geométricos básicos como cubos, esferas y cilindros y el conteo de estos en un conjunto.	H1

ÍTEM 6	Compara dos conjuntos de objetos contando por separado la cantidad de elementos de cada uno.	El (la) alumno (a) debe practicar el conteo de objetos y la comparación de los números asociados con y sin tener ambos conjuntos a la vez.	H3
ÍTEM 7	Compara dos conjuntos de objetos mirándolos simultáneamente.	El (la) alumno (a) debe practicar el conteo de objetos y la comparación de los números asociados con y sin tener ambos conjuntos a la vez.	H2
ÍTEM 8	Ordena números hasta 20 de menor a mayor.	El (la) alumno (a) debe practicar el orden de los números hasta el 20 pudiendo reconocer el mayor y menor entre dos números y ordenar más de dos en orden creciente o decreciente.	H3
ÍTEM 9	Resuelve problemas que involucran la ubicación de números en un arreglo bidimensional.	El (la) alumno (a) debe practicar la resolución de problemas variados que involucran la ubicación de números en filas, columnas y arreglos bidimensionales.	H4
9-1	Ubicación de un número, por filas y lugar en la fila.		
9-2	Ubicación de los siguientes en relación a uno ya ubicado.		
9-3	Determina el último ubicado.		
ÍTEM 10	Compara las cantidades de dos tipos de objetos, en un conjunto con tres tipos de objetos.	El (la) alumno (a) debe practicar el reconocimiento y conteo de algunas figuras geométricas como el cuadrado, círculo y triángulo.	H2

1.2 Aprendizaje clave “Resolución de problemas: Operaciones aritméticas”

Ítem y Tarea	Aprendizaje esperado	Qué debe practicar el (la) alumno (a) para lograr este aprendizaje	Habilidad
ÍTEM 12	Determina el número de objetos que le faltan a un conjunto para igualar a otro conjunto.	El (la) alumno (a) debe practicar la resolución de problemas variados que involucren determinar los objetos que le faltan a un conjunto para obtener otro. Esto puede hacerse mirando simultáneamente ambos conjuntos o bien primero determinar el número final de objetos a obtener y luego sin mirar el conjunto final contar los objetos que le faltan.	H3
ÍTEM 14	Determina el total de objetos que hay en tres conjuntos de objetos.	El (la) alumno (a) debe practicar la resolución de problemas variados que involucren juntar objetos de dos o más	H1

Descriptorios Prueba Segundo Nivel de Transición



14-1	Cuenta y escribe el número que hay en cada conjunto.	conjuntos para formar un nuevo conjunto. Esto puede hacerse mirando simultáneamente los conjuntos o bien mirando uno sólo a la vez debiendo manejar el número que corresponde a los otros.	
14-2	Suma y escribe el total.		
ÍTEM 15	Determina el número de objetos que quedarán al retirar un número de objetos de un conjunto.	El (la) alumno (a) debe practicar la resolución de problemas variados que involucren retirar objetos de un conjunto para formar un nuevo conjunto. Esto puede hacerse mirando simultáneamente ambos conjuntos o bien uno sólo de los dos debiendo manejar el número que corresponde al otro.	H4
15-1	Calcula y escribe el resultado.		
15-2	Repite la operación hasta que no queden objetos suficientes para retirar.		

1.3. Aprendizaje clave “Procedimientos de Cálculo”

Ítem y Tarea	Aprendizaje esperado	Qué debe practicar el (la) alumno (a) para lograr este aprendizaje	Habilidad
ÍTEM 11	Resuelve problemas de suma que involucren agregar nuevos objetos a un conjunto de objetos.	El (la) alumno (a) debe practicar la resolución de problemas variados que involucren agregar nuevos objetos a un conjunto de objetos. Esto puede hacerse mirando simultáneamente el conjunto inicial y los objetos a agregar o bien uno sólo de los dos debiendo manejar el número que corresponde al otro.	H3
11-1	Cuenta los objetos iniciales.		
11-2	Suma los nuevos objetos al número obtenido.		
ÍTEM 13	Determina el número de objetos que faltarán dados dos conjuntos de objetos que deben corresponder uno a uno pero que deben ser contados por separado.	El (la) alumno (a) debe practicar la resolución de problemas variados que involucren determinar los objetos que le faltan a un conjunto para obtener otro. Esto puede hacerse mirando simultáneamente ambos conjuntos o bien uno sólo de los dos debiendo manejar el número que corresponde al otro.	H2
13-1	Cuenta los objetos totales.		
13-2	Determina los que le faltan.		

2. Eje Geometría:

2.1 Aprendizaje clave “Conocimientos de cuerpos y figuras geométricas”

Ítem y Tarea	Aprendizaje esperado	Qué debe practicar el (la) alumno (a) para lograr este aprendizaje	Habilidad
ÍTEM 16	Reconoce el círculo en objetos de la vida cotidiana.	El (la) alumno (a) debe practicar el reconocimiento de figuras geométricas como el cuadrado, el triángulo y el círculo en objetos del entorno y su construcción. Para esto puede usarse material concreto, lápiz, papel y regla o herramienta computacional.	H1
ÍTEM 17	Reconoce un cubo en un objeto de la vida cotidiana.	El (la) alumno (a) debe practicar el reconocimiento de cuerpos geométricos como el cubo, el cilindro y la esfera en objetos del entorno y su construcción. Para esto puede usarse material concreto.	H3
ÍTEM 20	Asocia cuerpos con la figura de su cara superior.	El (la) alumno (a) debe practicar el reconocimiento y la construcción de la cara superior de un determinado cuerpo.	H3

2.2 Aprendizaje clave “Resolución de problemas geométricos”

Ítem y Tarea	Aprendizaje esperado	Qué debe practicar el (la) alumno (a) para lograr este aprendizaje	Habilidad
ÍTEM 18	Reconoce un triángulo en distintas posiciones, a partir de un modelo.	El (la) alumno (a) debe practicar el reconocimiento, la construcción, la composición y descomposición de figuras geométricas recortando papeles y armando y fabricando puzles simples.	H2
ÍTEM 19	Compara cuerpos de la misma forma por su altura o tamaño de sus caras.	El (la) alumno (a) debe practicar el reconocimiento de propiedades simples de cubos, cilindros y otros cuerpos: altura, superficie ocupada en suelo, etc. Para esto puede usarse material concreto.	H3
19-1	Altura.		
19-2	Caras superiores.		
19-3	Caras inferiores.		

Descriptores Prueba Segundo Nivel de Transición

